

“一个原则” “三字方针”

——2018 年高考全国 I 卷论述类文本试题解析

■广东省梅县东山中学 丘晓锋

2018 年《语文考试大纲》对论述类文本阅读的要求和 2017 年保持一致，均为：阅读中外论述类文本。了解政论文、学术论文、时评、书评等论述类文体的基本特征和主要表达方式。阅读论述类文本，应注重文本的说理性和逻辑性，分析文本的论点、论据和论证方法。包括理解和分析综合能力层级要求。其实，不管要求如何变，只要抓好“一个原则”——立足文本，答案在文中和“三字方针”——读、找、比，相信就能又快又准地找对选项。

论述类文本阅读，包括自然科学类文章和社会科学类文章阅读。高考命题者大都会选择社会科学类文章。题目设置为三道选择题，每小题 3 分，共 9 分。设问上更趋向于综合考查。所选文本一般会压缩至 4-6 段，字数约 1100 字。今年所考查的文本节选自杨国荣的《历史视域中的诸子学》，通过从“诸子学”到“新子学”的发展探讨，引导考生思考传统思想如何致力于当代中国和世界文化的建构，寓意深刻。下

文通过对其试题的分析，以求更明了命题特点，更有针对性地高效备考。

【真题呈现】

诸子之学，兴起于先秦，当时一大批富有创见的思想家喷涌而出，蔚为思想史之奇观。在狭义上，诸子之学与先秦时代相联系；在广义上，诸子之学则不限于先秦而绵延于此后中国思想发展的整个过程，这一过程至今仍未有终结。

诸子之学的内在品格是历史的承继性以及思想的创造性和突破性。“新子学”，即新时代的诸子之学，也应有同样的品格。这可以从“照着讲”和“接着讲”两个方面来理解。一般而言，“照着讲”主要是从历史角度对以往经典作具体的实证性研究，诸如训诂、校勘、文献编纂，等等。这方面的研究涉及对以往思想的回顾、反思，既应把握历史上的思想家实际说了些什么，也应总结其中具有创造性和生命力的内容，从而为今天的思考提供重要的思想资源。

直接往消极思想去理解。从参考答案上分析，这两句诗①用鹧鸪绕篱与橘柚垂芳，描摹龙阳当地充满生机而又美丽的乡村风貌；②动静结合（或：“绕”和“照”两字精炼传神），表现了百姓生活的安宁祥和；③表达了作者的欣喜之情。

其实从诗歌的注解以及诗歌另外三联去理解，“鹧鸪”写出的是人与自然的和谐和融洽。

因此在备考中强调要用诗人的眼光看诗歌，要从诗人的角度理解诗歌，不要用自己的脱离诗歌的想象或者传统的套路格式去理解。

4. 明晰考试的情感变化趋势

2018 年的全国卷通过选取古代精华的作品，通过在现代映射古代的优秀思想、让当代考生传承优秀的中华传统美德，在考查语文能力的同时，实现对考生精神的滋养。全国卷明确传达“立德树人”这一价值导向，增强考生为中华民族伟大复兴而努力的历史使命感和责任感，引导考生树立远大理想，投身新时代建设伟业，在接力奋斗中追梦、圆梦。诗歌的思想是要往积极方面去思考。

例如 2018 年深圳市“一模”，选择了一首送别诗。

送李侍御赴安西

高适

行子对飞蓬，金鞭指铁骢。功名万里外，心事一杯中。

虏障燕支北，秦城太白东。离魂莫惆怅，看取宝刀雄！

15. 此诗作为边塞诗，有哪些典型特征？请结合具体内容试做说明。（6分）

不少考生看到了题目的“送”字，就想到送别时候的离愁别绪、怀才不遇、报国无门等等。看到题目“边塞”二字，就往荒凉、悲苦方面一路拓展，答案离诗歌本身越来越远。

这题的参考答案：①内容上：“赴安西”送友人出使安西，“功名万里外”表明友人到边关建立功名。②景物上：“金鞭”“铁骢”“虏障”“燕支北”是赴边关途中或是边塞特有的景物。③意境上：“对飞蓬”“万里外”“燕支北”辽阔辽远，雄浑阔大。④情感上：“看取宝刀雄”表达了激昂壮别、激励友人立功异域的豪壮之情。

本诗被后代誉为“盛唐五言律第一”。此诗是高适送友人到安西都护府而创作的律诗。诗歌写出了作者与友人依依惜别之情，把酒谈心的场面，表达了在边塞建功立业、奋发图强的豪情壮志和乐观昂扬、保家卫国的积极情绪。

诗歌的备考是高考备考中的重点也是难点，需要不断对近几年的诗歌命题导向进行深入分析，紧跟备考趋势，才能取得备考的成功。

责任编辑 廖宇红